



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Wsparcie edukacji w Prywatnym Przedszkolu Stumilowy Las w Lublińcu”

nr projektu: **FESL.06.01-IZ.01-00E1/23-003**

Projekt realizowany w ramach Działania 06.01 Edukacja przedszkolna w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 w okresie od: 01.09.2024 do: 31.03.2027.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.09.2024r. do: 31.03.2027r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FESL.06.01-IZ.01-00E1/23-003**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany w **Prywatne Przedszkole Stumilowy Las w Lublińcu**

Celem głównym projektu jest wsparcie edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym w Prywatnym Przedszkolu Stumilowy Las w Lublińcu : 29 dzieci (14 dziewczynek i 15 chłopców) na wczesnym etapie edukacji (w tym 14 dzieci (7dz, 7 ch) z SPE w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością) poprzez organizację zajęć dodatkowych niwelujących deficyty rozwojowe oraz zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dzieci a także podniesienie kompetencji zawodowych przez 2 n-li i dyrektora (w tym 3 K, i zakup pomocy dydaktycznych do zajęć w terminie do 31.03.2027 r.

5. W ramach projektu założono:

- zajęcia specjalistyczne: zajęcia terapeutyczne, logopedyczne, zajęcia, działania upowszechniające postawy prozdrowotne – zajęcia sportowe i korekcyjne , zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe, m.in. przyrodniczo-ekologiczne, zajęcia techniczne i z kodowania,
 - zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność, a także preorientacja zawodowa, która przyczyni się do świadomych wyborów ścieżki edukacyjnej i zawodowej w przyszłości.
 - Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach w zakresie nowych metod nauczania i terapii dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami oraz z niepełnosprawnościami przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia i rozwoju dzieci.
- Zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne będą wykorzystywane podczas realizacji zajęć w projekcie oraz po jego zakończeniu.

6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:

- Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:

ZAJĘCIA DODATKOWE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- Zajęcia artystyczno - kulturalne w języku angielskim , Zajęcia 1 x w tyg, 3 gr. x 48 godzin, 29 dzieci (14dz., 15);
- Zajęcia rozwijające umiejętności techniczne i kodowania (STEAM) Lego Education, realiz 1 x w tyg, 2 grupy x 48godz. 16 dzieci (8dz,8ch0);

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE:

- Zajęcia logopedyczne wg koncepcji ENMOT z wykorzystaniem urządzenia do elektrostymulacji obszaru twarzowego: 14 dzieci x 48 godz. 1 x w tyg, indywidualnie, 14 dzieci x 48 godz. (7dz, 7 ch.);
- Zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem metody Tomatisa: 6 dzieci x 45 godz (3dz., 3ch.);
- Zajęcia sensoryczne - 1 gr x 1 raz w tygodniu 48 godz., 8 dzieci (4dz., 4 ch);

ZAJ. KSZTAŁTUJĄCE ŚWIADOMOŚĆ EKOLOGICZNĄ

- Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne MAŁY EKOLOG : 3 gr x 24 godz (raz w m-cu) 29 dzieci (14 dz, 15 ch);

PREORIENTACJA ZAWODOWA

- Zajęcia: preorientacja zawodowa, 2 gr x 24 godziny, 16 dzieci (8 dz,8 ch);

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

- Zajęcia sportowe w centrum sportowego (zajęcia na trampolinach, dmuchańce itp.), 3 grupy x 24 godz., 29 dzieci (14 dz., 15 ch) raz w miesiącu.
- Zajęcia z rytmiki - zajęcia grupowe - 45 godz;
- Zajęcia taneczne Hip Hop Kids - zajęcia grupowe - 45 godz.;

Zaplanowano także organizację festynu na zakończenie projektu dla dzieci, rodziców i personelu przedszkola. celem podsumowania i promocji projektu.

B) Przeprowadzenie szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli:

- Realizacja zajęć metodą Tomatisa, szkolenie dla 2 osób (2K);
- Szkolenie Lego Education 12 godzin /osobę, dla 3 nauczycielek
- Szkolenie w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, nauki różnorodności społecznej i specyfiki pracy z dziećmi w tym zakresie, 5 godz -1 grupa, 3 osoby (3K)

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

- 29 dzieci (14dz,15ch) w tym 14 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (7dz,7ch) z SPE, w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością
- 3 nauczycieli (3 K) zatrudnionych w Prywatnym Przedszkolu Stumilowy Las w Lublińcu.

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2024 r. oraz uzupełniająca we wrześniu 2025r. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
- zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
- zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Placówce, do której uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.lubiestumilowyla.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 30.09.2025.r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA FORMALNE REKRUTACJI

a) w przypadku dzieci:

- dziecko uczęszcza do placówki objętej projektem – na podstawie zaświadczenia z placówki
- dziecko ma stwierdzoną wadę, dysfunkcję lub zalecenie profilaktyki lub uzdolnienia – na podstawie opinii specjalisty lub opinii n-la)

b) w przypadku nauczycieli: zatrudnienie w placówce objętej projektem- na podst. umowy o pracę lub zaświadcz.

c) w przypadku rodziców/opiekunów prawnych: uczęszczanie dziecka do placówki objętej projektem – na podst. oświadczenia

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Dzieci:

- a) dziecko posiada niepełnosprawności (3 pkt) - na podstawie dołączonego orzeczenia
- b) rodzic samotnie wychowuje dziecko (3 pkt) - na podstawie oświadczenia
- c) dziecko pochodzi z rodziny wielodzietnej (2 pkt) - na podstawie oświadczenia

Nauczyciele:

- a) posiada niskie kompetencje w obszarze szkoleń, 5 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie

b) nauczyciel ze stażem pracy 1-2 lata, 2 pkt – na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy

Rodzin/opiekun prawny:

a) niskie kompetencje w obszarze zgodnym z diagnozą potrzeb w zakresie wsparcia ról rodzicielskich przez specjalistów, 2 pkt - na podstawie oświadczenia

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami oraz dziećmi. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem ...1 stycznia 2025r.....